

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяцы** | **Темы** |  **Подтемы** | **Дата** |
| Сентябрь | Детский сад | Мой детский садМои друзьяЛюбимые игрушкиМебель | 02.09-07.0909.09-14.0916.09-21.0923.09-28.09 |
| Октябрь | Моя семьяЩедрая осень | Моя семьяМоя улицаБезопасность дома и на улице Семейные традицииЩедрая осень | 30.09-05.1007.10-12.1014.10-19.1021.10-26.1028.10-02.11 |
| Ноябрь | Мой Казахстан | Растем здоровымИзменения в жизни животных и птиц осенью Золотой колосокГордимся мы страной любимой | 04.11-09.1111.11-16.1118.11-23.1125.11-30.11 |
| Декабрь | Времена годаЗима | Моё любимое селоНур-Султан-сердце нашей родиныТрадиции и фольклорЗдравствуйНовый годЗимы прекрасная пора | 02.12-07.1209.12-14.1216.12-21.1223.12-28.1230.12-04.01 |
| Январь | Мир вокруг нас | Волшебница зимаЗимние забавыЖивое, не живое в природеДля чего нужен снег? | 06.01-11.0113.01-18.0120.01-25.0127.01-01.02 |
| Февраль |  | Зимовье зверей и птицТехника и мыУчимся помогать друзьямПрофессии | 03.02-08.0210.02-15.0217.02-22.0224.01-01.03 |
| Март | Времена годаВесна | Весенний букет для мамыПробуждение природы Священный праздник НаурызЖизнь животных и птиц зимой | 03.03-08.0310.03-15.0317.03-22.0324.03-29.03 |
| Апрель | КосмосТранспортПусть всегда будет солнце! | Тайны звёздногоКосмонавтикаСухопутный транспортВодный и воздушный транспортВ семье единой  | 31.03-05.0407.04-12.0414.04-19.0421.04-26.0428.04-03.05 |
| Май |  | На страже мираТропинками добраЦветы и насекомыеЛето красное пришло | 05.05-10.0512.05-17.0519.05-24.0526.05-31.05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь** |  |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Волшебница зима | Волшебства зимы | Вход детей («Марш»)Музыкально-ритмические движения(«Хоровод» Т.Попатенко)РаспевкиСлушание («Вечерняя сказка» А. И. Хачатуряна)Развитие слуха и голоса («Повтори звуки» Н. Г. Кононовой)Музыкальная игра («Слушай, думай, различай») | Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.). | 06.01-11.01 |
| Зимние забавы | Забавы | Вход детей («Марш»)Музыкально-ритмические движения («Хоровод» Т.Попатенко)РаспевкиСлушание («Вечерняя сказка» А. И. Хачатуряна)Развитие слуха и голоса («Повтори звуки» Н. Г. Кононовой)Музыкальная игра («Слушай, думай, различай») | Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения.  | 13.01-18.01 |
| **Мир вокруг нас** |  |
| Живое, неживое в природе | Прекрасное рядом | Вход детей («Марш» С. Прокофьев)Музыкально-ритмические движения («Элементы танцев» Т.Ломовой)РаспевкиСлушание («Пение птиц» Ж.Рамо)Музыкально игровое творчества («Придумай перепляс» под любую мелодию) | Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества | 20.01-25.01 |
| Для чего нужен снег? | Что такое снег? | Вход детей («Марш» С. Прокофьев)Музыкально-ритмические движения («Элементы танцев» Т.Ломовой)РаспевкиСлушание («Пение птиц» Ж.Рамо)Музыкально игровое творчества («Придумай перепляс» под любую мелодию) | Учить различать музыкальные жанры; звучание инструментов; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.). | 27.01-01.02 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Февраль** |  |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Зимовье зверей и птиц | Звери и птицы | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Элементы вальса» Е. Тиличеевой)РаспевкиСлушание («Соловей» А.А. Алябьева)Музыкальная игра («Василек» рус. нар. песня) | Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 03.02-08.02 |
| Техника и мы | Технологии | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Элементы вальса» Е. Тиличеевой)РаспевкиСлушание («Соловей» А.А. Алябьева)Музыкальная игра («Василек» рус. нар. песня) | Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими,ритмичными танцевальными движениями. | 10.02-15.02 |
| Учимся помогать друзьям | Учись помогать | Вход детей («Марш» Бизе)Музыкально-ритмические движения («Передача платочка» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Танцы кукол» Д.Д. Шостаковича)Пение («Гуси» Т. Бырченко)Музыкальная игра («Передай снежок» С. Сосниной) | Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 17.02-22.02 |
| Профессии | Важны все профессии | Вход детей («Марш» Бизе)Музыкально-ритмические движения («Передача платочка» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Танцы кукол» Д.Д. Шостаковича)Пение («Гуси» Т. Бырченко)Музыкальная игра («Передай снежок» С. Сосниной) | Учить слушать музыку, определять по тембру звучание знакомых музыкальных инструментов; исполнять песни всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 24.02-01.03 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Март****Времена года** |  |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Весенний букет для мамы | Цветы для мамы | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Стирка» под любую мелодию)РаспевкиСлушание («Поет, поет, соловей» рус. нар. песня)Музыкальная игра («Охотники и зайцы» муз. Е. Тиличеевой, слова А. Гангова) | Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 03.03-08.03 |
| **Весна** |  |
| Пробуждение природы | Природа проснись! | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Стирка» под любую мелодию)РаспевкиСлушание («Поет, поет, соловей» рус. нар. песня)Музыкальная игра («Охотники и зайцы» муз. Е. Тиличеевой, слова А. Гангова) | Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть слажено, сопровождать игру пением; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 10.03-15.03 |
| Священный праздник Наурыз | Здравствуй праздник Наурыз | Вход детей («Марш» П. И. Чайковский)Музыкально-ритмические движения («Упражнения с цветами» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Весна» А. Вивальди)Музыкальная игра («Вышли куклы танцевать» В. Витлина) | Учить слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяк в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 17.03-22.03 |
| Жизнь животных и птиц весной | Птицы и животные | Вход детей («Марш» П. И. Чайковский)Музыкально-ритмические движения («Упражнения с цветами» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Весна» А. Вивальди)Музыкальная игра («Вышли куклы танцевать» В. Витлина) | Учить слушать музыку композиторов Казахстана, описывать характер и настроение национальной музыки; закреплть пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 24.03-29.03 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Апрель****Космос** |  |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Тайны звездного | Небо звезд | Вход детей («Спортивный марш» В. Золотарева)Музыкально-ритмические движения («Шагают девочки и мальчики» В. Золотарева)РаспевкиСлушание («Песня жаворонка» П. Чайковского)Музыкальная игра («Будь внимателен» С. Прокофьева) | Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; обучать первоначальным навыками игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 31.03-05.04 |
| Космонавтика |  | Вход детей («Спортивный марш» В. Золотарева)Музыкально-ритмические движения («Шагают девочки и мальчики» В. Золотарева)РаспевкиСлушание («Песня жаворонка» П. Чайковского)Музыкальная игра («Будь внимателен» С. Прокофьева) | Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев. | 07.04-12.04 |
| **Транспорт** |  |
| Сухопутный транспорт | Транспорт и мы | Вход детей («Марш» Д. Кабалевского)Музыкально-ритмические движения («Цветные флажки» Е. Тиличеевой)РаспевкиСлушание («Хорошо у нас в саду» В. Герчик)Музыкальная игра («Оркестр») | Учить умению слушать музыку композиторов Казахстана, определть по тембру звучание некоторых музыкальных инструментов; закреплять пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. | 14.04-19.04 |
| Водный и воздушный транспорт |  | Вход детей («Марш» Д. Кабалевского)Музыкально-ритмические движения («Цветные флажки» Е. Тиличеевой)РаспевкиСлушание («Хорошо у нас в саду» В. Герчик)Музыкальная игра («Оркестр») | Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, вступление); петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества. | 21.04-26.04 |
| **Пусть всегда будет солнце** |  |
| В семье единой | Моя семья | Вход детей («Спортивный марш»)Музыкально-ритмические движения («Элементы танцев» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Шутка» И. С. Бах)Музыкальная игра («Слушай хлопки») | Уметь слушать музыку народов мира, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества. | 28.04-03.05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Май** |  |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| На страже мира | Наши защитники | Вход детей («Спортивный марш»)Музыкально-ритмические движения («Элементы танцев» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Шутка» И. С. Бах)Музыкальная игра («Слушай хлопки») | Учить умению слушать казахские народные песни для детей, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); водить хороводы. | 05.05-10.05 |
| Тропинками добра | Твори добро | Вход детей («Марш» Г. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Передача платочка» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Свадебный марш» Ф. Мендельсон)Музыкальная игра («Оркестр») | Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, вступление); петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества | 12.05-17.05 |
| Цветы и насекомые |  | Вход детей («Марш» Г. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Передача платочка» Т. Ломовой)РаспевкиСлушание («Свадебный марш» Ф. Мендельсон)Музыкальная игра («Оркестр») | Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.  | 19.05-24.05 |
| Лето красное пришло | Здравствуй лето! | Вход детей («Марш» В. Агафонник)Музыкально-ритмические движения («Пляска медвежат» В. Красев)РаспевкиСлушание («Веселый поезд» Л. Н. Комиссаров)Музыкальная игра («Ищи» Т. Ломовой) | Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры; петь в соответствии с характером музыкального произведения; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; выразительно двигаться под музыку. | 26.05-31.05 |